

Action Climatique 150, Dialogue sur le changement climatique pour les jeunes Canadiens

Guide du professeur

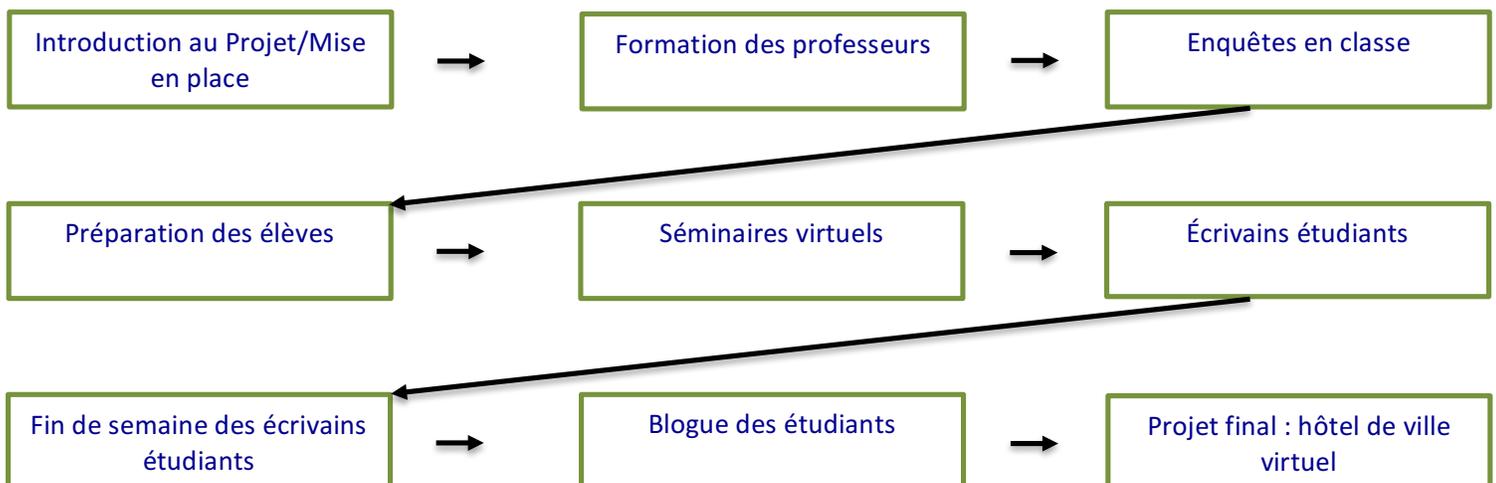
GreenLearning Canada est ravi de travailler avec vous sur ce projet unique d'apprentissage et d'engagement des jeunes élèves Canadiens!

Action Climatique 150 donne aux élèves une voix dans la création d'un Canada prospère et à faible carbone– une voix légitime, critique et informée. Ce projet engage les élèves dans une expérience authentique d'apprentissage et d'enquête, en commençant dans leurs communautés. Ils collaboreront avec leurs pairs, ainsi qu'avec des experts. Dans le projet final, l'assemblée publique virtuelle finale, ils présenteront leur travail au gouvernement du Canada et engageront les représentants au parlement en dialogue sur les enjeux du changement climatique au Canada. Durant et après ce projet, les élèves prennent action : dans leurs vies quotidiennes, à l'école, dans leurs communautés, etc., tout en incitant les gens dans leurs alentours à prendre action aussi.

Qui participe à ce projet? 25 écoles –anglaises, françaises, Inuit, Premières Nations et Métis, d'un bout à l'autre du Canada. Nous sommes fiers d'annoncer nos partenaires pour ce projet: Connected North, TakingITGlobal ainsi que The Centre for Global Education.

GreenLearning s'engage à vous soutenir et à soutenir vos étudiants:

- Formations pour les professeurs au courant du projet, incluant du soutien technique lors des séminaires virtuels.
- Un modèle d'apprentissage basé sur l'Enquête, et des ressources pour appuyer les élèves dans leurs enquêtes: experts, statistiques, liens envers divers organismes ou personnes dans leur communauté, vidéos, ect.
- Un 'Action Tracker'- où les élèves peuvent comprendre et visualiser l'impact de la réduction de gaz à effet de serre par leurs actions.
- Organisation d'événements virtuels.
- Plusieurs ressources en français à votre disposition.



Introduction au projet/ Mise en place	<ul style="list-style-type: none">• Nous vous aiderons à planifier le projet.• Nous vous donnerons du soutien technique pour tous les événements virtuels.• Nous vous aiderons à mettre en place votre classe virtuelle (où vous allez pouvoir collaborer et partager avec d'autres professeurs. Cette classe virtuelle est aussi où vos élèves écriront leurs blogues sur leurs Enquêtes.)
Formation des professeurs	<ul style="list-style-type: none">• Vous allez participer à un webinaire d'une demi-journée.• Nous travaillerons avec vous durant la totalité du projet; nous faciliterons votre collaboration avec les autres professeurs; nous vous aiderons dans la conception d'outils pour évaluer les élèves.• Nous ferons des mini-webinaires supplémentaires sur les sujets dont vous aurez de besoin- incluant l'utilisation des médias sociaux dans votre classe, la préparation de vos élèves pour les séminaires virtuels, etc.
Enquêtes en classe	<ul style="list-style-type: none">• Les Enquêtes devront être terminées vers mi-mars.• Nous vous fournirons avec un modèle d'apprentissage d'Enquête en classe, qui a été conçu pour mettre en valeur les intérêts des élèves. Ceux-ci choisissent leur sujet ou enjeu d'Enquête, documentent les hypothèses et informations trouvées sur la classe virtuelle, mais aussi en utilisant les voies technologiques de leurs choix : blogue, YouTube, médias sociaux, journal de bord en ligne, etc.
Préparation des élèves	<ul style="list-style-type: none">• Vous choisissez des 'leader' étudiants : ceux qui vont représenter la classe lors des séminaires virtuels.• GreenLearning donnera des formations pour les 'leader' étudiants : les dates restent à déterminer.
Séminaires virtuels	<ul style="list-style-type: none">• Les séminaires virtuels auront lieu fin mars- début avril.• Les 25 classes seront divisées en petits groupes (3-5 classes par séminaire).• Durant ces séminaires virtuels, les classes présenteront les informations trouvées et conclusions tirées; ils dialogueront avec des experts ainsi qu'avec les autres classes sur les enjeux du changement climatique.• Les élèves voteront sur les enjeux principaux en utilisant les médias sociaux, ce qui permettra aux élèves d'enrichir cette expérience d'apprentissage.

Écrivains étudiants	<ul style="list-style-type: none">• Vos élèves (ceux qui voudront) soumettent une candidature pour être un 'Écrivain Étudiant' : ceux-ci seront responsables d'écrire le projet final qui sera présenté au gouvernement.• Nous aiderons les écrivains étudiants en rassemblant toutes les informations trouvées par les élèves, en y trouvant les thèmes et les enjeux en commun dans tous les projets, etc.
Fin de semaine des écrivains	<ul style="list-style-type: none">• La fin de semaine des écrivains étudiants aura lieu à Ottawa en début mai.• GreenLearning paiera tous les frais pour les participants à cette fin de semaine, et nous y serons pour accueillir, guider et travailler avec les élèves.• Nous anticipons que les écrivains étudiants auront l'opportunité de rencontrer des membres du parlement Canadien, des 'leader' de communauté, d'industrie, etc.
Blogue	<ul style="list-style-type: none">• Les travaux des élèves seront partagés sur notre site web du projet.• Nous aurons aussi à ce point-ci tous les matériaux partagés par les élèves sur les réseaux sociaux : blogues, YouTube, ect.
Projet final : assemblée publique virtuelle finale	<ul style="list-style-type: none">• L'assemblée publique virtuelle finale aura lieu mi-mai, et durera 1-2 heures environ. (Celle-ci sera bilingue!) GreenLearning donnera le support technique nécessaire pour que votre classe puisse s'y connecter.• Nous avons demandé que la ministre de l'environnement, Mme McKenna, ainsi que le premier ministre Trudeau participent à notre assemblée (restent à confirmer)!• Les élèves présenteront leur rapport sur le changement climatique, et engageront les représentants parlementaires en dialogue sur ce qui peut être fait pour combattre le changement climatique au Canada.

Après l'assemblée publique virtuelle finale:

- Vous prenez action! Vous menez votre classe à intégrer les actions qu'ils auront déterminés nécessaires dans votre classe, école, communauté, etc.
- Nous garderons la classe virtuelle active; donc toutes les ressources utilisées ainsi que les informations trouvées par vos élèves resteront à la disposition des autres élèves canadiens afin de promouvoir la cause et les encourager à prendre action de leur côté.